
















*Ano Letivo 2025 / 2026*




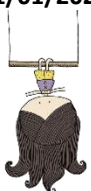
**À Descoberta do Mundo, a Brincar, a Sentir e a Partilhar: “Descobrir os segredos da Terra”**





<i>Mês</i>	<i>Data comemorativa</i>	<i>Objetivo(s)</i>	<i>Atividade(s)</i>	<i>Recursos Humanos e Materiais (Internos/Externos)</i>	<i>Observações (Local)</i>
<b>1 a 30 de setembro</b>	<b>Receção e integração das crianças (durante todo o mês)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o conhecimento entre pares e adultos;</li> <li>Conhecer as regras do serviço;</li> <li>Conhecer os diferentes espaços;</li> <li>Promover a integração responsável das novas crianças e facilitar a transição das mesmas para a nova resposta social;</li> <li>Identificar o tato como tema geral a ser abordado ao longo do ano;</li> <li>Desenvolver atividades facilitadoras de uma boa adaptação/integração por parte das crianças a nível recreativo e lúdico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação dos espaços;</li> <li>Receção das crianças de forma individualizada;</li> <li>Estabelecimento de estratégias em conjunto com a família para a adaptação da criança;</li> <li>Definição de regras de funcionamento dos espaços da resposta;</li> <li>Conhecimento e exploração dos diferentes espaços da sala;</li> <li>Realização de atividades e jogos de integração e dinâmicas de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Materiais de expressão plástica;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades;</li> <li>Espaço exterior.</li> </ul>
	<b>Outono (durante todo o mês)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e explorar com as crianças as alterações da natureza;</li> <li>Realizar experiências científicas;</li> <li>Promover o contacto com a natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de atividades exploratórias;</li> <li>Decoração das salas;</li> <li>Realização de trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Materiais de expressão plástica;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades;</li> <li>Espaço exterior.</li> </ul>
	<b>Dia Internacional da Paz (08/09/2025)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descobrir e valorizar a Terra como a nossa casa comum;</li> <li>Promover atitudes de partilha, respeito e cooperação, relacionando a paz entre as pessoas e a natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade “Árvore da Paz: o que é a Paz?”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Materiais de expressão plástica;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades.</li> </ul>





	<p><b>Dia Mundial do Sonho (25/09/2025)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a imaginação e a expressão dos sonhos das crianças, valorizando a criatividade como forma de construir um mundo melhor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade “A Caixinha dos Sonhos”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Materiais de expressão plástica;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades.</li> </ul>
<b>1 a 31 de outubro</b>	<p><b>Dia Internacional do Idoso (01/10/2025)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer laços de afeto e respeito, incentivando gestos de cuidado, gratidão e convivência entre crianças e idosos;</li> <li>Promover a intergeracionalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a pessoas idosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Pessoas idosas;</li> <li>Animadora;</li> <li>Motoristas;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço exterior;</li> </ul>
	<p><b>Dia Mundial do Sorriso (03/10/2025)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar o sorriso como gesto de paz, amizade, felicidade e bem-estar;</li> <li>Apelar à cooperação e à partilha em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinâmica de grupo “A caixinha dos sorrisos”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Material de expressão plástica;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades;</li> <li>Espaço exterior.</li> </ul>
	<p><b>Dia das Bruxas (31/10/2025)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar e comemorar tradições e símbolos de forma lúdica e criativa, estimulando a imaginação e o sentido de descoberta;</li> <li>Promover a partilha, a cooperação e o respeito através da exploração e recolha de elementos da natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade “Poções mágicas coloridas”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Material de expressão plástica;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades;</li> <li>Espaço exterior.</li> </ul>





<b>1 a 30 de novembro</b>	<b>Dia de São Martinho (11/11/2025)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, reconhecer e comemorar tradições e símbolos de forma lúdica e criativa, estimulando a imaginação e o sentido de descoberta;</li> <li>Proporcionar momentos de convívio e partilha;</li> <li>Incentivar o contacto com a natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de cartuchos com materiais reciclados;</li> <li>Magusto tradicional;</li> <li>Entoação de canções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Material de expressão plástica;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades;</li> <li>Espaço exterior.</li> </ul>
	<b>Dia Mundial do Pijama (20/11/2025)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para o direito de todas as crianças crescerem numa família;</li> <li>Promover momentos de convívio e diversão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade: Festa do pijama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades;</li> </ul>
	<b>Dia Mundial da Ciência (24/11/2025)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar a curiosidade e o gosto pela descoberta científica, através de experiências simples e lúdicas;</li> <li>Estimular a partilha de ideias e descobertas em grupo, valorizando a cooperação, o diálogo e o respeito;</li> <li>Criar momentos de contacto com a natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiência científica: Observar diferentes tipos de solo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Materiais de e para a exploração;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades;</li> <li>Espaço exterior.</li> </ul>
<b>1 a 31 de dezembro</b>	<b>Dia Internacional do Voluntariado (05/12/2025)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para o sentido de solidariedade e ajuda ao próximo, valorizando pequenas ações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade: recolha de brinquedo para oferta a instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Brinquedos;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço exterior.</li> </ul>



	<p><b>Dia Internacional dos Direitos Humanos (10/12/2025)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e reconhecer os direitos e deveres, valorizando a igualdade, o respeito e a dignidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica de grupo: “Corrida dos direitos”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Materiais de desporto;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço exterior.</li> </ul>
	<p><b>Natal (durante todo o mês)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar o espírito de partilha, solidariedade e união, reforçando a importância do cuidado com os outros e com o mundo;</li> <li>• Viver o Natal de forma lúdica e criativa, através de brincadeiras, expressões artísticas e momentos de afeto que transmitam alegria e paz;</li> <li>• Motivar a criatividade individual e coletiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e exploração de histórias alusivas;</li> <li>• Entoação de canções;</li> <li>• Decoração das salas;</li> <li>• Realização de trabalhos de expressão plástica.</li> <li>• Realização de uma festa de Natal aberta à família, com outras respostas da Instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>
<p><b>1 a 31 de janeiro</b></p>	<p><b>Inverno (durante todo o mês)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar e explorar com as crianças para as alterações da natureza;</li> <li>• Realizar experiências científicas;</li> <li>• Promover o contacto com a natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades exploratórias;</li> <li>• Decoração das salas;</li> <li>• Realização de trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>
	<p><b>Dia de Reis (06/01/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e comemorar tradições e símbolos de forma lúdica e criativa, estimulando a imaginação e o sentido de descoberta;</li> <li>• Promover momentos de convívio e diversão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de coroas e de um mealheiro de Reis;</li> <li>• Aprendizagem de uma canção sobre o tema;</li> <li>• Saída ao meio para cantar os Reis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>

<p><b>Dia Internacional do Obrigado (11/01/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar importância à gratidão e ao reconhecimento pelos gestos e atitudes dos outros, promovendo relações mais harmoniosas e respeitadas;</li> <li>• Estimular a partilha e a cooperação, incentivando as crianças a expressar agradecimento através de palavras, gestos e ações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de uma história sobre “Ser educado” (Boas Maneiras);</li> <li>• Elaboração de um postal para oferecer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades.</li> </ul>
<p><b>Dia Internacional da Educação (24/01/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a aprendizagem como caminho de descoberta e crescimento, estimulando a curiosidade, a criatividade e o gosto pelo conhecimento;</li> <li>• Despertar para a partilha e a cooperação no processo educativo, reforçando o respeito, a solidariedade e o trabalho em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de “faz de conta”: troca de papéis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço exterior.</li> </ul>
<p><b>Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30/01/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desencorajar atividades de violência entre pares;</li> <li>• Estimular a partilha, a empatia e a cooperação, através de atividades lúdicas e criativas que reforcem a paz no grupo, na comunidade e natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre o tema;</li> <li>• Atividade: “A Corrente da Paz”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço exterior.</li> </ul>
<p><b>Dia ao contrário (31/01/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação, incentivando as crianças a ver o mundo de forma diferente e a experimentar novas formas de brincar e aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade “O Mundo ao contrário”;</li> <li>• Leitura do conto “O Mundo ao contrário”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades.</li> </ul>

<b>1 a 28 de fevereiro</b>	<b>Dia de S. Valentim (14/02/2026)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar emoções e sentimentos em si e nos outros;</li> <li>Promover a interação entre pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogo de palavras sobre o amor, a amizade e os afetos;</li> <li>Atelier de culinária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Material de culinária;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades.</li> </ul>
	<b>Carnaval (17/02/2026)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar e comemorar tradições e símbolos de forma lúdica e criativa, estimulando a imaginação e o sentido de descoberta;</li> <li>Proporcionar momentos de convívio e diversão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decoração do espaço alusivo ao tema;</li> <li>Baile de Carnaval com as crianças;</li> <li>Realização de pinturas faciais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Pinturas faciais;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	
<b>1 a 31 de março</b>	<b>Primavera (durante todo o mês)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e explorar com as crianças para as alterações da natureza;</li> <li>Realizar experiências científicas, através do contacto com a natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de atividades exploratórias;</li> <li>Decoração das salas;</li> <li>Produção de trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Materiais de expressão plástica;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades;</li> <li>Espaço Exterior.</li> </ul>
	<b>Dia do Pai (19/03/2026)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a figura paterna;</li> <li>Estimular a relação afetiva entre a figura paterna e a criança;</li> <li>Fortalecer a relação família-escola e escola-família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de uma moldura fotográfica;</li> <li>Elaboração de um postal para a figura paterna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças;</li> <li>Animadora;</li> <li>Família;</li> <li>Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>Material de expressão plástica;</li> <li>Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de atividades;</li> <li>Espaço Exterior.</li> </ul>

	<p><b>Dia Mundial da Árvore (21/03/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a importância das árvores e da natureza, despertando a curiosidade sobre o seu papel na vida do planeta e na nossa sobrevivência;</li> <li>• Promover o contacto com a natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre o tema;</li> <li>• Atividade “O Relvinhas”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Material de jardinagem (serrim, sementes de relva);</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades.</li> </ul>
1 a 30 de abril	<p><b>Páscoa (05/04/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e comemorar tradições e símbolos de forma lúdica e criativa.</li> <li>• Estimular a imaginação e o sentido de descoberta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade da caça aos ovos;</li> <li>• Elaboração de um postal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Material de expressão plástica;</li> <li>• Ovos de chocolate;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>
	<p><b>Dia Mundial da Saúde (07/04/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover hábitos de saúde e bem-estar, incentivando as crianças a cuidar do corpo, da mente e do ambiente em que vivem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ação de sensibilização com uma enfermeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Enfermeira;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Outro local a designar.</li> </ul>
1 a 31 de maio	<p><b>Dia da Mãe (03/05/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a figura materna;</li> <li>• Estimular a relação afetiva entre a figura materna e a criança;</li> <li>• Fortalecer a relação família-escola e escola-família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de uma moldura fotográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Família;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Material de expressão plástica;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>

	<p><b>Dia Nacional dos Jardins (25/05/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar a curiosidade e o cuidado pela natureza, explorando plantas, flores e espaços verdes como locais de aprendizagem e bem-estar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de um jardim envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>
	<p><b>Dia Internacional do Brincar (28/05/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar o brincar como forma de aprendizagem, expressão e descoberta, estimulando a criatividade, a imaginação e a cooperação das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilha de brinquedos próprios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>
	<p><b>Dia Nacional do Folclore Português (31/05/2026)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, reconhecer e praticar a importância do património nacional para a história de Portugal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodução e imitação de um rancho folclórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>
<p><b>1 a 30 de junho</b></p>	<p><b>Verão (durante todo o mês)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar e explorar com as crianças para as alterações da natureza;</li> <li>• Realizar experiências científicas;</li> <li>• Promover o contacto com a natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades exploratórias;</li> <li>• Decoração das salas;</li> <li>• Produção de trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Santos Populares (durante todo o mês)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar os Santos Populares;</li> <li>• Proporcionar momentos de diversão e alegria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração das salas;</li> <li>• Realização de um arraial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de atividades;</li> <li>• Espaço Exterior.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>julho e agosto</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Colónia de férias</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a descoberta, a curiosidade e a autonomia das crianças, através de experiências lúdicas, exploratórias e educativas;</li> <li>• Promover a partilha, a amizade e a cooperação, incentivando a interação positiva, o respeito mútuo e a convivência em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas a locais diversos;</li> <li>• Realização de jogos socioeducativos;</li> <li>• Desenvolvimento de <i>ateliers</i> variados;</li> <li>• Realização de atividades aquáticas: piscina, praia e rio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças;</li> <li>• Animadora;</li> <li>• Ajudante(s) de Ação Educativa;</li> <li>• Motoristas e carrinhas;</li> <li>• Outros recursos a designar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A designar.</li> </ul>

**Nota:** Todas as atividades encontram-se mais detalhadas no documento do projeto de turma.



*Centro Social de Santa Maria de Sardoura*  
*Plano Anual de Atividades – AAAF/Prolongamento Escolar*

IRS/87

Edição: 04

Data: 06/08/2024

*ANEXO I*

*Planificação Semanal das Atividades – Prolongamento Escolar de Crava e Vista Alegre*

<b>segunda-feira</b>	<b>terça-feira</b>	<b>quarta-feira</b>	<b>quinta-feira</b>	<b>sexta-feira</b>
Oficinas variados (expressão motora, culinária, atividades experimentais, ...)Música	Brinquedolândia	Atelier "Aprender a cuidar de mim" (estimulação das AVD's)	Inglês	Música

*Planificação Semanal das Atividades – Prolongamento Escolar de Pereire e Oliveira do Arda*

<b>segunda-feira</b>	<b>terça-feira</b>	<b>quarta-feira</b>	<b>quinta-feira</b>	<b>sexta-feira</b>
Música	Inglês	Brinquedolândia	Oficinas variados (expressão motora, culinária, atividades experimentais, ...)	Atelier "Aprender a cuidar de mim" (estimulação das AVD's)

*Tive conhecimento e aprovo o conteúdo de todas as páginas.*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*A Diretora Técnica:* \_\_\_\_\_

*A(s) Educadora(s)/Animadora(s) de Sala:* \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_