



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas



C. A. T. L.




IRS/74



Edição: 03




Data: 12/08/2024





Ano Letivo: 2025/2026



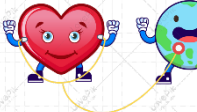

<i>Data</i>	<i>Comemoração</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Recursos Humanos e Materiais (Internos/Externos)</i>	<i>Observações (Local)</i>
1 a 30 de setembro	<p style="text-align: center;">Receção e integração das crianças (durante todo o mês)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento entre pares e adultos; Conhecer as regras do serviço; Conhecer os diferentes espaços; Promover a integração responsável das novas crianças e facilitar a transição das mesmas para a nova resposta social; Identificar o tato como tema geral a ser abordado ao longo do ano; Desenvolver atividades facilitadoras de uma boa adaptação/integração por parte das crianças a nível recreativo e lúdico. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos espaços; Receção das crianças de forma individualizada; Estabelecimento de estratégias em conjunto com a família para a adaptação da criança; Definição de regras de funcionamento dos espaços da resposta; Conhecimento e exploração dos diferentes espaços da sala; Realização de atividades e jogos de integração e dinâmicas de grupo. Elaboração de placards coletivos; Elaboração de dossiers para guardar os trabalhos individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Animadora(s); Ajudante(s) de Ação Educativa; Materiais de expressão plástica; Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sala de atividades; Espaço exterior.
1 a 31 de outubro	<p style="text-align: center;">Outono (durante todo o mês de outubro)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e explorar com as crianças as alterações da natureza; Realizar experiências científicas; Promover o contacto com a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de atividades exploratórias; Decoração das salas; Realização de trabalhos de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Animadora(s); Ajudante(s) de Ação Educativa; Materiais de expressão plástica; Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sala de atividades; Espaço exterior.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dia das Bruxas (31/10/2025) 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e comemorar tradições e símbolos de forma lúdica e criativa, estimulando a imaginação e o sentido de descoberta; • Promover a aproximação da família ao C.A.T.L. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusiva ao tema; • Decoração dos espaços; • Envolvimento das famílias na decoração dos espaços; • Confeção de doce de abóbora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Material de expressão plástica; • Ingredientes para confeção do doce de abóbora. • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Cozinha da pastelaria.
<p style="text-align: center;">1 a 30 de novembro</p>	<p style="text-align: center;">Dia de São Martinho (11/11/2025 a 14/11/2025)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer costumes e tradições; • Promover momentos de convívio e partilha. • Promover atividades com a participação dos familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de cartuchos com materiais reciclados; • Magusto tradicional; • Entoação de canções alusivas ao tema. • Realização de uma feirinha de S. Martinho com a participação das famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudantes de Ação Educativa; • Materiais de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Espaço exterior.
	<p style="text-align: center;">Dia Mundial da Ciência (24/11/2025)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar a curiosidade e o gosto pela descoberta científica, através de experiências simples e lúdicas; • Estimular a partilha de ideias e descobertas em grupo, valorizando a cooperação, o diálogo e o respeito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiência científica: germinação de uma semente; • Diálogo orientado sobre a experiência e respetivas fases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Sementes; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades.

<p style="text-align: center;">1 a 31 de dezembro</p>	<p style="text-align: center;">Natal (02/12/2024 a 23/12/2024)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; • Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade; • Estimular a imaginação e a criatividade; • Valorizar as tradições; • Proporcionar momentos de diversão; • Experienciar valores inerentes ao espírito natalício; • Promover a ligação entre as famílias e a Instituição. • Proporcionar momentos de magia e alegria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades musicais alusivas ao Natal. • Decoração das salas e espaços de CATL alusiva ao tema; • Realização de uma Festa de Natal, com envolvimento das famílias e em articulação com outras respostas; • Elaboração de um presente de Natal para os pais; • Assistir a um espetáculo de Natal, a definir mais perto da data. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Motorista(s); • Ajudantes de Ação Educativa; • Decorações de Natal; • Material audiovisual; • Livros; • Carrinhas/transporte; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Outros a designar.
<p style="text-align: center;">1 a 31 de janeiro</p>	<p style="text-align: center;">Inverno (durante todo o mês)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar e explorar com as crianças para as alterações da natureza; • Promover a expressão e a criatividade; • Promover a aquisição temporal associada às próprias vivências; • Sensibilizar as crianças para a transformação da natureza; • Realizar experiências científicas; • Promover o contacto com a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades exploratórias; • Decoração das salas alusivas à estação do ano; • Realização de trabalhos de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Materiais de expressão plástica; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Espaço Exterior.

<p>Dia de Reis (06/01/2026)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e comemorar tradições e símbolos de forma lúdica e criativa, estimulando a imaginação e o sentido de descoberta; • Promover momentos de convívio e diversão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de coroas e de um mealheiro de Reis; • Aprendizagem de uma canção sobre o tema; • Elaboração de um vídeo sobre o tema para enviar aos pais, juntamente com um mealheiro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Materiais de expressão plástica; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Espaço Exterior.
<p>Dia Internacional da Educação (24/01/2026)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a aprendizagem como caminho de descoberta e crescimento, estimulando a curiosidade, a criatividade e o gosto pelo conhecimento; • Dar a conhecer os riscos/benefícios da inteligência artificial, na educação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo orientado sobre o tema, explorando dúvidas e questões; • Elaboração de um panfleto com as vantagens e desvantagens da inteligência artificial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Espaço exterior.
<p>Dia ao contrário (31/01/2026)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade e a imaginação, incentivando as crianças a ver o mundo de forma diferente e a experimentar novas formas de brincar e aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar dinâmicas como tentar caminhar com os sapatos ao contrário, vestir os casacos do avesso, entre outros. • Leitura do conto “O Mundo ao contrário”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades.

1 a 29 de fevereiro	Dia de S. Valentim (14/02/2026) 	<ul style="list-style-type: none"> Expressar emoções e sentimentos em si e nos outros; Perceber o sentido da amizade, do amor, da partilha, do respeito, do companheirismo e afetos; Partilhar sentimentos de alegria e diversão; Fomentar a criatividade; Promover a interação entre pares. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de um jogo de palavras sobre o amor, a amizade e os afetos; Atelier de culinária. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Animadora(s); Ajudante(s) de Ação Educativa; Material de culinária; Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sala de atividades.
	Carnaval (17/02/2026) 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar e comemorar tradições e símbolos de forma lúdica e criativa, estimulando a imaginação e o sentido de descoberta; Proporcionar momentos de convívio e diversão. 	<ul style="list-style-type: none"> Decoração dos espaços alusivos ao tema; Baile de Carnaval com as crianças; Realização de pinturas faciais. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Animadora(s); Ajudante(s) de Ação Educativa; Pinturas faciais; Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> Refeitório e sala de atividades.
1 a 31 de março	Primavera (durante todo o mês) 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e explorar com as crianças para as alterações da natureza; Realizar experiências científicas, através do contacto com a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de atividades exploratórias; Decoração das salas; Produção de trabalhos de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Animadora(s); Ajudante(s) de Ação Educativa; Materiais de expressão plástica; Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sala de atividades; Espaço Exterior.
	Dia do Pai (19/03/2026) 	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a figura paterna; Estimular a relação afetiva entre a figura paterna e a criança; Fortalecer a relação família-escola e escola-família. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploração da figura paterna, com recurso a diferentes estratégias: trabalho de expressão plástica, histórias e canções; Elaboração de uma lembrança para o pai; Elaboração de um postal para o pai. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Animadora(s); Família; Ajudante(s) de Ação Educativa; Material de expressão plástica; Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sala de atividades; Espaço Exterior.

	<p>Dia Mundial da Árvore (21/03/2026)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a importância das árvores e da natureza, despertando a curiosidade sobre o seu papel na vida do planeta e na nossa sobrevivência; • Promover o contacto com a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre o tema; • Atividade “O Relvinhas”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Material diverso – sementes de relva, serrim, meias de vidro. • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades.
<p>1 a 30 de abril</p>	<p>Páscoa (05/04/2026)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e comemorar tradições e símbolos de forma lúdica e criativa; • Compreender o sentido de partilha (no final os ovos são partilhados igualmente); • Explorar o espaço exterior; • Estimular a imaginação e o sentido de descoberta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade da “caça aos ovos”; • Elaboração de um postal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Material de expressão plástica; • Ovos de chocolate; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Espaço Exterior.
	<p>Dia Mundial da Saúde (07/04/2026)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de saúde e bem-estar, incentivando as crianças a cuidar do corpo, da mente e do ambiente em que vivem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de sensibilização com um/a profissional de saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Enfermeira ou outro profissional; • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Outro local a designar.
<p>1 a 31 de maio</p>	<p>Dia da Mãe (03/05/2026)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a figura materna; • Estimular a relação afetiva entre a figura materna e a criança; • Fortalecer a relação família-escola e escola-família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um postal para a mãe; • Elaboração de uma lembrança para a mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Família; • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Material de expressão plástica; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Espaço Exterior.





Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas




C. A. T. L.

IRS/74

Edição: 03

Data: 12/08/2024

	<p>Dia Internacional do Brincar (28/05/2026)</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar o “brincar” como forma de aprendizagem, expressão e descoberta, estimulando a criatividade, a imaginação e a cooperação das crianças.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo com as crianças sobre a importância de brincar;• Criação de brincadeiras menos usadas, como saltar ao elástico, à corda, berlindes e pião.	<ul style="list-style-type: none">• Crianças;• Animadora(s);• Ajudante(s) de Ação Educativa;• Outros recursos a designar.	<ul style="list-style-type: none">• Sala de atividades;• Espaço Exterior.
<p>1 a 30 de junho</p>	<p>Dia Mundial da Criança 01/06/2026</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Criar momentos lúdicos e diferentes;• Proporcionar momentos de diversão e alegria;• Fomentar interações positivas entre as crianças;• Valorizar a criança como ser único e individual;• Reforçar, reconhecer e dar a conhecer os direitos das crianças.	<ul style="list-style-type: none">• Realização de jogos tradicionais;• Jogos variados em grande grupo no exterior;• Oferta de uma lembrança.	<ul style="list-style-type: none">• Crianças;• Animadora(s);• Ajudantes de Ação Educativa;• Outros a designar.	<ul style="list-style-type: none">• Sala de atividades;• Espaço Exterior.

	<p>Verão (durante todo o mês)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar e explorar com as crianças para as alterações da natureza; • Realizar experiências científicas; • Promover o contacto com a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades exploratórias; • Decoração das salas alusiva à estação do ano; • Produção de trabalhos de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Materiais de expressão plástica; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Espaço Exterior.
	<p>Santos Populares (durante todo o mês)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar os Santos Populares; • Proporcionar momentos de diversão e alegria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decoração das salas; • Criação das noivas e noivos de Sto. António. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora(s); • Ajudante(s) de Ação Educativa; • Outros recursos a designar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Espaço Exterior.
<p>julho e agosto</p>	<p>Colónia de férias</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar momentos de lazer e convívio entre as crianças; • Assegurar a ocupação dos tempos livres; • Promover a interiorização de regras; • Estimular a autonomia, segurança, autoconfiança e autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas a locais diversos; • Jogos; • Ateliers variados. • Idas à piscina • Caminhadas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Animadora; • Educadora Social; • Ajudantes de Ação Educativa; • Outros recursos a designar. 	<p>A designar.</p>



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas

C. A. T. L.

IRS/74

Edição: 03

Data: 12/08/2024

Diariamente ou ao Longo do Ano de 2025/2026	Alimentação	<ul style="list-style-type: none">É assegurado o almoço, lanche da tarde e reforço ao final do dia.
	Transporte	<ul style="list-style-type: none">Transporte efetuado pelas carrinhas de casa para a Instituição ou para a escola e da escola ou Instituição para casa.O transporte também é assegurado nos dias das saídas ao exterior (dentro do concelho).
	Apoio ao estudo	<ul style="list-style-type: none">Auxílio e apoio na realização dos trabalhos de casa, de segunda a quinta, exceto nas vésperas de feriados.
	Outras Atividades	<ul style="list-style-type: none">Hora do conto, brincadeiras livres, expressão musical, expressão dramática, expressão plástica, expressão motora, educação física, dança, atividades para desenvolvimento do PI direcionadas para o tema “À Descoberta do Mundo, a Brincar, a Sentir e a Partilhar” (tema central do projeto pedagógico).

Tive conhecimento e aprovo o conteúdo de todas as páginas:

_____/_____/_____

A Animadora Socioeducativa: _____ A Diretora Técnica: _____

Outros(as): _____; _____; _____