










Ano Letivo: 2025/2026



<i>Calendarização/Tema</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Recursos Humanos</i>	<i>Recursos Materiais</i>
<p><b>Início do Ano Letivo 2025/2026</b></p>  <p><b>Setembro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a (re)integração à creche;</li> <li>- Rever/conhecer novos/as amigos/as;</li> <li>- Explorar diferentes espaços interiores e exteriores;</li> <li>- Proporcionar um ambiente seguro;</li> <li>- Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos/as outros/as;</li> <li>- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, creche e comunidade;</li> <li>- Criar/enriquecer laços afetivos entre crianças-crianças e entre crianças-adultos estabelecendo regras para que o grupo funcione de modo organizado;</li> <li>- Iniciar e fixar rotinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhimento e receção das crianças;</li> <li>- Conhecimento e encadeamento das rotinas, desde a chegada até à saída;</li> <li>- Atividades de socialização;</li> <li>- Cântico de canções simples, com e sem mímica;</li> <li>- Atividades livres – exploração dos vários espaços e materiais/brinquedos da Instituição;</li> <li>- Decoração e organização dos espaços;</li> <li>- Brincadeiras no exterior;</li> <li>- Sensibilização e acompanhamento na fase de arrumação, limpeza e conservação do material dos diferentes espaços físicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa da creche;</li> <li>- Família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais didáticos e lúdico-pedagógicos existentes na instituição;</li> <li>- Meios audiovisuais;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>



<p><b>As Vindimas</b></p>  <p><b>(22 a 30 setembro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e caracterizar a estação do ano em que se faz a vindima;</li> <li>- Fomentar o contacto com as plantas e o fruto comum na zona envolvente;</li> <li>- Contactar com a natureza;</li> <li>- Vivenciar tradições;</li> <li>- Trabalhar a motricidade fina;</li> <li>- Estimular o sentido do paladar e do tato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos alusivos ao tema (<i>digitinta</i>, pinturas, colagens...);</li> <li>- Exploração e degustação de uvas;</li> <li>- Diálogos sobre as características do fruto e fases de uma vindima;</li> <li>- Realização de uma vindima no exterior.</li> </ul>	<p>Equipa educativa da creche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvas;</li> <li>- Tintas;</li> <li>- Videiras;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>
<p><b>Outono</b></p>  <p><b>(a partir de 22 de setembro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer alguns elementos característicos da época;</li> <li>- Conhecer as alterações da flora nos jardins da instituição;</li> <li>- Explorar o espaço envolvente;</li> <li>- Reconhecer os vários elementos identificadores da estação;</li> <li>- Promover a socialização e o trabalho em grupo.</li> <li>- Realizar atividades plásticas com diferentes materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática;</li> <li>- Exploração de canções, lengalengas, imagens e histórias alusivas ao tema;</li> <li>- Observação e exploração de elementos representativos da estação através de caminhadas e brincadeiras pelo exterior;</li> <li>- Atividades de expressão plástica relacionadas com o outono, utilizando elementos naturais;</li> <li>- Exploração de alguns animais característicos desta estação, nomeadamente os que podemos encontrar nos jardins;</li> <li>- Caça à folhinha do outono no exterior.</li> </ul>	<p>Equipa educativa da creche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos naturais;</li> <li>- Material de expressão plástica diverso, a definir.</li> </ul>



<p><b>Reunião de Pais</b></p>  <p><b>(Outubro/novembro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da comunicação entre a creche e a família;</li> <li>- Divulgar as atividades a desenvolver ao longo do ano;</li> <li>- Apresentar o tema e projeto educativo;</li> <li>- Dar a conhecer algumas regras e normas de funcionamento da resposta social;</li> <li>- Esclarecer (eventuais) dúvidas sobre o funcionamento da resposta social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação de um folheto com algumas informações importantes sobre o funcionamento da resposta social;</li> <li>- Apresentação de informação associada à resposta e esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa da creche;</li> <li>- Famílias;</li> <li>- Diretora técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhetos;</li> <li>- Meios audiovisuais.</li> </ul>
<p><b>Dia Mundial da Música</b></p>  <p><b>(1 de outubro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer diferentes estilos musicais dos que habitualmente escutam;</li> <li>- Manipular, tomar e explorar os diferentes tipos de instrumentos musicais;</li> <li>- Manter pequenas conversações com os adultos e com os colegas sobre diferentes temáticas para desenvolver o vocabulário;</li> <li>- Proporcionar momentos livres de exploração dos diferentes movimentos corporais através da dança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração de vários estilos musicais infantis na coluna (africana, brasileira, japonesa);</li> <li>- Exploração de diferentes instrumentos musicais em grupo;</li> <li>- Manter diálogos com as crianças sobre a importância da música na vida como meio de ligação entre pessoas, culturas e emoções;</li> <li>- Danças ao longo do dia ao som de músicas variadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa da creche;</li> <li>- Famílias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos musicais;</li> <li>- Coluna;</li> <li>- Computador.</li> </ul>



<p><b>Dia do Animal</b></p> <p><b>4 DE OUTUBRO</b> <b>DIA MUNDIAL DOS ANIMAIS</b></p>  <p><b>(4 de outubro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito e o cuidado com os diferentes tipos de animais;</li> <li>- Sensibilizar para a importância dos animais na vida das pessoas;</li> <li>- Potenciar a relação de companheirismo entre a criança e o animal;</li> <li>- Explorar as figuras e as imagens dos diferentes animais, nomeadamente o que cada sala está a explorar;</li> <li>- Identificar alguns animais e onde vivem;</li> <li>- Proporcionar atividades lúdicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com as crianças sobre os animais da quinta, de jardim, da selva e animais domésticos contactando com as figuras representativas, fazendo a separação por classes;</li> <li>- Realização de atividades dinâmicas de contacto com os animais – diferentes tipos de revestimento (pele, pelos, escamas...).</li> <li>- Visualização de imagens dos diferentes animais e seus habitats;</li> <li>- Realização de atividades de expressão plástica relacionadas a este tema.</li> </ul>	<p>Equipa educativa; Famílias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras de diferentes animais;</li> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>
<p><b>Dia Mundial da Alimentação/Dia Internacional da Maçã</b></p>  <p><b>(16 a 21 de outubro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar os diferentes sentidos com as diversas atividades;</li> <li>- Contactar com diferentes tipos de texturas;</li> <li>- Promover a alimentação saudável de forma lúdica e exemplificativa;</li> <li>- Explorar e manipular o fruto “maçãs” e a massa dos bolinhos a confeccionar;</li> <li>- Provar o doce de maçã e os bolinhos no lanche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades plásticas e lúdicas sobre o tema;</li> <li>- Incentivar o consumo de alimentos saudáveis em todas as refeições, nomeadamente os legumes e as frutas;</li> <li>- Manipular de diversas formas as maçãs (com casca, sem casca, inteira, partida);</li> <li>- Participar de forma ativa na confeção de um doce de maçã e de bolinhos de maçã sem açúcar;</li> <li>- Audição e exploração de histórias alusivas ao tema.</li> </ul>	<p>Equipa educativa; Cozinheira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais de expressão plástica;</li> <li>- Ingredientes para o doce e os bolinhos de maçã;</li> <li>- Livros;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>



<p><b>Halloween</b></p>  <p><b>(31 de outubro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e participar na tradição do “Halloween” – dia das bruxas;</li> <li>- Estimular o desenvolvimento da imaginação e criatividade, através da vivência do imaginário;</li> <li>- Proporcionar momentos mágicos e de fantasia;</li> <li>- Promover a diversão e o convívio entre as crianças das diferentes salas;</li> <li>- Decorar os espaços alusivos ao tema;</li> <li>- Promover e estimular a relação entre a família e a creche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades de expressão plástica relacionadas com esta época festiva;</li> <li>- Aprendizagem de músicas temáticas, acompanhadas de imagens e instrumentos musicais;</li> <li>- Decoração dos espaços da creche: realização e exposição dos diferentes trabalhos das salas;</li> <li>- Realização de um baile de máscaras com balões, danças e fotografias;</li> <li>- Elaboração de uma lembrança alusiva para levar para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Famílias.</li> </ul>	<p>Material de expressão plástica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfarces;</li> <li>- Coluna;</li> <li>- Lembranças;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>
<p><b>Dia de São Martinho</b></p>  <p><b>(11 de novembro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com o fruto da época: a castanha;</li> <li>- Manipular a castanha através do sentido do tato e do paladar;</li> <li>- Estimular a relação com o outro;</li> <li>- Conhecer formas diferentes de consumir a castanha;</li> <li>- Participar ativamente em atividades plásticas;</li> <li>- Identificar o fruto e o ouriço do castanheiro;</li> <li>- Promover a interação entre as crianças de diferentes salas e os idosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entoação de canções tradicionais;</li> <li>- Exploração da castanha com casca e sem casca;</li> <li>- Elaboração de trabalhos alusivos ao tema;</li> <li>- Dar a conhecer a evolução do fruto desde o momento em que está dentro do ouriço até ser consumido (através de imagens e de elementos naturais trazidos pelas educadoras);</li> <li>- Degustação de castanhas cozidas em conjunto com as outras salas;</li> <li>- Visita à ERPI/centro de dia para partilhar vivências e cantar uma canção alusiva.</li> </ul>	<p>Equipa educativa Pessoal e utentes da resposta de ERPI e/ou Centro de Dia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais de expressão plástica;</li> <li>- Televisão;</li> <li>- DVDs;</li> <li>- Ouriços;</li> <li>- Castanhas.</li> </ul>



<p><b>Missão Pijama</b></p>  <p><b>(20 de novembro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os/as colaboradores/as da creche no conhecimento do projeto “Dia nacional do Pijama” da Associação <i>Mundos de Vida</i>;</li> <li>- Promover o espírito de solidariedade entre crianças, famílias e colaboradores/as;</li> <li>- Participar no “dia nacional do pijama”;</li> <li>- Contribuir para a chamada de atenção ao direito que as crianças têm de crescer em família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação do projeto “Mundos de Vida”;</li> <li>- Resumo e exploração da história associada à ação e ao projeto;</li> <li>- Angariação de fundos para o projeto com ajuda das famílias;</li> <li>- Realização de atividades várias “de pijama” (festa do pijama);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Outros/as clientes e colaboradores/as da instituição;</li> <li>- Famílias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais de expressão plástica;</li> <li>- Livro do projeto;</li> <li>- Pijamas;</li> <li>- Outros a designar.</li> </ul>
<p><b>Natal</b></p>  <p><b>(final do mês de novembro e durante o mês de dezembro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;</li> <li>- Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade;</li> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Valorizar as tradições;</li> <li>- Proporcionar momentos de diversão;</li> <li>- Experimentar valores inerentes ao espírito natalício;</li> <li>- Promover a ligação entre as famílias e a Instituição;</li> <li>- Proporcionar momentos de magia e alegria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feirinha de Natal – venda de doces característicos desta época, decorações e lembranças de Natal;</li> <li>- Realização de elementos característicos da época natalícia para decoração dos espaços da resposta;</li> <li>- Elaboração de uma prenda para as crianças levarem para casa;</li> <li>- Exploração de canções, histórias, poemas e filmes alusivos ao Natal;</li> <li>- Realização de uma festa de Natal para as crianças da creche e família (participação ativa);</li> <li>- Receção do Pai Natal;</li> <li>- Distribuição de prendas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Outros clientes e colaboradores da instituição;</li> <li>- Família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Luzes e enfeites/decorações de Natal;</li> <li>- Prendas;</li> <li>- Outro material a designar.</li> </ul>



<p><b>Dia de Reis</b></p>  <p><b>(6 de janeiro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a tradição do dia de reis de forma lúdica e criativa;</li> <li>- Ampliar as experiências e os saberes das crianças, conhecendo outras realidades/cultura mundial;</li> <li>- Realçar a expressão musical em diversos temas;</li> <li>- Valorizar, reforçar e participar nas tradições;</li> <li>- Tocar e cantar canções sobre os Reis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma coroa alusiva à festa;</li> <li>- Dramatização da história dos Reis Magos com fantoches;</li> <li>- Aprendizagem de canções tradicionais desta época acompanhadas com os instrumentos musicais;</li> <li>- Saída ao exterior visitando algumas das respostas da Instituição, cantando os reis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Outros clientes e colaboradores/as.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Instrumentos musicais;</li> <li>- Coroas de reis;</li> <li>- Caixinha para moedas;</li> <li>- Outros a designar.</li> </ul>
<p><b>Inverno</b></p>  <p><b>(Durante o mês de janeiro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a expressão e a criatividade;</li> <li>- Promover a aquisição temporal associada às próprias vivências;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a transformação da natureza ao longo do ano;</li> <li>- Reconhecer os animais característicos dos países mais frios;</li> <li>- Promover a participação em diálogos/conversas orientadas com o/a adulto/a;</li> <li>- Conhecer algum vestuário característico do inverno;</li> <li>- Dar a conhecer à criança diferentes texturas e sensações, associadas à estação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração dos espaços da instituição alusiva ao inverno;</li> <li>- Observação das alterações climáticas através de imagens e vídeos;</li> <li>- Dinamização de atividades de expressão plástica alusivas à estação do ano;</li> <li>- Exploração do vestuário de inverno;</li> <li>- Exploração de texturas associadas ao inverno;</li> <li>- Realização de jogos sensoriais com gelo, água...</li> </ul>	<p>Equipa educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Texturas associadas ao inverno (gelo...)</li> <li>- Computador e TV;</li> <li>- Outros a designar.</li> </ul>



<p><b>Dia dos Namorados (dia do amigo)</b></p>  <p><b>(13 de fevereiro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o formato do coração;</li> <li>- Explorar os sentimentos da amizade, do amor, da partilha, do respeito, do companheirismo e afetos;</li> <li>- Partilhar sentimentos de alegria e diversão;</li> <li>- Fomentar a criatividade;</li> <li>- Explorar materiais de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma lembrança para levarem para casa (a definir);</li> <li>- Realização de trabalhos de expressão plástica para decorar os espaços da creche, alusivos ao tema;</li> <li>- Exploração, através de histórias e canções, das várias formas de amor (pais, família, amigos...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Cozinha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Material de desgaste.</li> </ul>
<p><b>Carnaval</b></p>  <p><b>(Durante o mês de fevereiro – 17 de fevereiro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de diversão;</li> <li>- Fomentar a relação com os outros;</li> <li>- Participar nas tradições de Carnaval;</li> <li>- Desenvolver a socialização e a convivência entre diferentes faixas etárias;</li> <li>- Proporcionar o conhecimento e a exploração de diferentes técnicas de expressão plástica;</li> <li>- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a família/criança/Instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de canções, histórias e lengalengas sobre o tema;</li> <li>- Atividades de expressão plástica alusivas ao tema e decoração dos espaços comuns;</li> <li>- Atividades de animação com música, modelagem de balões e pinturas faciais;</li> <li>- Desfile e baile de Carnaval em conjunto com as outras salas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Disfarces;</li> <li>- Enfeites de Carnaval;</li> <li>- Outro(s) material a designar.</li> </ul>



<p><b>Dia do Pai</b></p>  <p><b>(19 de março)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre a importância da família, nomeadamente da figura paterna;</li> <li>- Valorizar os laços familiares;</li> <li>- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a família – criança – Instituição;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Contribuir para a proximidade e relação afetiva entre pai e filho(a).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma prenda para o pai (a definir);</li> <li>- Realização de trabalhos de expressão plástica relativos a este tema;</li> <li>- Exploração da figura paterna, com recurso a diálogos, histórias, imagens, canções e poemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Livros de histórias;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>
<p><b>Primavera</b></p>  <p><b>(Durante o mês de março)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a observação e a curiosidade;</li> <li>- Promover a capacidade de expressar-se criativamente;</li> <li>- Observar as alterações paisagísticas;</li> <li>- Promover o gosto, o contacto e preservação da natureza;</li> <li>- Perceber a importância da água para a vida/sobrevivência e conhecer diferentes fontes de energia;</li> <li>- Promover e estimular a relação entre a família e creche;</li> <li>- Reconhecer os animais e as flores características desta estação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração dos espaços da Instituição alusivos à natureza/primavera;</li> <li>- Exploração e recolha de elementos naturais no meio envolvente;</li> <li>- Realização de atividades de expressão plástica alusivas à estação do ano;</li> <li>- Realização de experiências com água, flores, terra;</li> <li>- Exploração dos animais realçados em cada sala com os temas (passarinhos, abelhas e borboletas);</li> <li>- Aprofundar este tema através de canções, histórias, imagens, lengalengas e diálogos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Famílias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Material e equipamento de jardinagem;</li> <li>- Material reciclável;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>



<p><b>Dia Mundial do Teatro</b></p>  <p><b>(27 de março)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reutilizar materiais para a realização de atividades;</li> <li>- Demonstrar a importância da reciclagem de forma lúdica;</li> <li>- Proporcionar momentos de expressão artística e criatividade;</li> <li>- Promover atividades em grande grupo;</li> <li>- Fomentar a importância da cultura e da expressão artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um fantoche com meias pedidas aos pais;</li> <li>- Exploração dos fantoches através de histórias ou canções;</li> <li>- Diálogo sobre o que é e a importância do teatro;</li> <li>- Levar os fantoches para casa como lembrança.</li> </ul>	<p>Equipa educativa; - Famílias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meias velhas (em desuso) para reutilizar;</li> <li>- Colas e outro material de expressão plástica;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>
<p><b>Páscoa</b></p>  <p><b>(5 de abril)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as tradições associadas à Páscoa;</li> <li>- Fomentar a relação com os/as outros/as;</li> <li>- Confraternizar e valorizar as tradições;</li> <li>- Aproximar família e a Instituição/resposta social;</li> <li>- Expressar-se criativamente;</li> <li>- Compreender o sentido de partilha (no final os ovos são partilhados igualmente);</li> <li>- Explorar o espaço exterior;</li> <li>- Promover a coordenação motora grossa;</li> <li>- Realizar jogos motores em grupo para encontrar os ovos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de expressão plástica alusivas à temática;</li> <li>- Elaboração de uma prendinha para levar as amêndoas/ovos da Páscoa para casa;</li> <li>- Realização da dinâmica “caça ao ovo da Páscoa” – as crianças encontram os ovinhos de chocolate com diferentes formas de locomoção: saltar a pés juntos; saltar ao pé-coxinho; andar para trás; correr.</li> </ul>	<p>Equipa educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Amêndoas/ovos de chocolate;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>



<p><b>Dia Nacional do Livro Infantil</b></p>  <p><b>(18 de abril)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realçar a importância das histórias no dia-a-dia das crianças;</li> <li>- Promover o pensamento criativo e imaginário das crianças através dos livros;</li> <li>- Proporcionar momentos de cultura;</li> <li>- Incentivar a leitura e a exploração de livros de forma autónoma;</li> <li>- Fomentar o gosto pela audição e visualização de histórias;</li> <li>- Demonstrar a importância dos livros para a transmissão de conhecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de uma história por uma “contadora de histórias”, utilizando diferentes recursos;</li> <li>- Diálogo com as crianças sobre os personagens, ações e objetos da história;</li> <li>- Oferta de um livro feito na creche.</li> </ul>	<p>Equipa Educativa; Contadora de histórias;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros vários;</li> <li>- Outro material a definir.</li> </ul>
<p><b>Dia da Mãe</b></p>  <p><b>(3 de maio)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o papel da mãe;</li> <li>- Estimular a relação afetiva entre mãe e filho(a);</li> <li>- Fortalecer os laços familiares;</li> <li>- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a família – criança – instituição;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Participar na elaboração da prenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de histórias, poemas e canções alusivas ao tema;</li> <li>- Realização de atividades de expressão plástica;</li> <li>- Elaboração de uma prenda para a mãe.</li> </ul>	<p>Equipa educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>

<p><b>Dia internacional da Família</b></p>  <p><b>(15 de maio)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conceito da família e das relações familiares;</li> <li>- Fomentar a importância da relação e os seus valores;</li> <li>- Reconhecer as pessoas por grau de parentesco (pais, avós, irmãos, tios, primos);</li> <li>- Explorar as diferentes formas de famílias (tradicional, monoparental, reconstituída, numerosa, afetiva...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de expressão plástica sobre o tema – exposição dos trabalhos;</li> <li>- Exploração de canções e histórias sobre o tema;</li> <li>- Diálogo com as crianças sobre o valor da família;</li> <li>- Exposição de fotografias enviadas pelas famílias;</li> <li>- Pequeno lanche-convívio entre as famílias com apresentação de uma pequena canção;</li> </ul>	<p>Equipa educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>
<p><b>Dia Nacional dos Jardins</b></p>  <p><b>(25 de maio)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de contacto com o meio ambiente;</li> <li>- Promover passeios ao ar livre;</li> <li>- Reconhecer alguns dos elementos que recolheu;</li> <li>- Identificar alguns animais de jardim;</li> <li>- Realizar colagens e outros trabalhos com elementos naturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre a importância deste dia na valorização de meio ambiente;</li> <li>- Exploração dos jardins do exterior através de brincadeiras e passeios em grupo;</li> <li>- Recolha de flores, folhas, entre outros elementos naturais para a realização de trabalhos de expressão plástica;</li> <li>- Visualização dos animais do jardim, nomeadamente pássaros, abelhas, borboletas, formigas, entre outros;</li> </ul>	<p>Equipa educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Elementos recolhidos;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>

<p><b>Dia Nacional da Reciclagem/Dia Mundial do Ambiente</b></p>  <p><b>(5 de junho)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o conhecimento do processo da reciclagem;</li> <li>- Conhecer as cores dos ecopontos;</li> <li>- Identificar os materiais a reciclar nos diferentes ecopontos;</li> <li>- Explorar diferentes materiais que podem ser reutilizados em atividades de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de um vídeo lúdico sobre a reciclagem;</li> <li>- Realização de atividades com material reciclado;</li> <li>- Exploração de diferentes materiais reciclados que podem ser utilizados para atividades de expressão plástica;</li> <li>- Diálogo sobre a importância da reutilização de materiais e de fazer a reciclagem em casa;</li> <li>- Execução de um panfleto informativo e de sensibilização sobre a importância da reciclagem para o meio ambiente para entregar às famílias.</li> </ul>	<p>Equipa Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos;</li> <li>- Rolos de papel;</li> <li>- Copos de iogurte;</li> <li>- Pacotes de sumo;</li> <li>- Garrafas de plástico;</li> <li>- Outro material a designar.</li> </ul>
<p><b>Transição para o pré-escolar</b></p>  <p><b>(Maio/junho)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir com crianças de outras faixas etárias;</li> <li>- Conhecer os novos espaços educativos/novas salas – Jardim-de-Infância;</li> <li>- Preparar a transição gradual para o ensino pré-escolar, naturalizando a nova etapa educativa e de desenvolvimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita aos Jardins-de-Infância do concelho que acolherão as crianças da sala dos 2 anos no ano letivo 2026/2027;</li> <li>- Realização de uma atividade dinâmica entre ambos os grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motoristas;</li> <li>- Equipa educativa da sala da creche e dos jardins-de-infância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transportes;</li> <li>- Cadeiras de transporte;</li> <li>- Outros materiais a definir.</li> </ul>

<p><b>Dia Mundial da Criança</b></p>  <p><b>(3 de junho)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de diversão e alegria;</li> <li>- Fomentar interações positivas entre as crianças;</li> <li>- Valorizar a criança como ser único e individual;</li> <li>- Reforçar, reconhecer e dar a conhecer os direitos das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeio a um parque de diversões (Guaxipark);</li> <li>- Jogos variados em grande grupo no exterior;</li> <li>- Oferta de uma lembrança.</li> </ul>	<p>Equipa educativa; Motoristas; Monitores.</p>	<p>Transportes; - Coluna de som; - Outro material a definir.</p>
<p><b>Dia Internacional do Piquenique</b></p>  <p><b>(18 de junho)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o contacto com o meio envolvente;</li> <li>- Incentivar a frequência e as brincadeiras no exterior;</li> <li>- Participar no lanche convívio entre crianças e idosos/as;</li> <li>- Valorizar a interação com outras crianças e com a população idosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um lanche entre as diferentes salas e os/as utentes das respostas de ERPI/Centro de Dia no jardim exterior;</li> <li>- Exploração do meio envolvente;</li> <li>- Brincadeiras no parque;</li> <li>- Degustação de diferentes frutas, bolinhos saudáveis, entre outros alimentos típicos de um piquenique (versão saudável).</li> </ul>	<p>Equipa Educativa; Utentes e colaboradores/as da ERPI e Centro de Dia.</p>	<p>Alimentos variados; Outro material a designar.</p>

<p><b>Santos Populares (S. João)</b></p>  <p><b>(A partir de 13 de junho)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer algumas tradições populares;</li> <li>- Proporcionar momentos de diversão;</li> <li>- Participar em atividades da comunidade;</li> <li>- Interagir com outros grupos;</li> <li>- Vivenciar tradições;</li> <li>- Conhecer os elementos típicos desta festividade (manjerico, bandeirolas, balões...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de quadras de S. João com a colaboração dos/as encarregados/as de educação/famílias;</li> <li>- Elaboração de trabalhos plásticos alusivos ao tema;</li> <li>- Participação nas marchas populares em conjunto com outras escolas e Instituições do concelho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Motoristas;</li> <li>- Comunidade envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Manjericos;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>
<p><b>Verão</b></p>  <p><b>(Junho, julho e agosto)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a expressão e a criatividade;</li> <li>- Promover a aquisição temporal associada às próprias vivências;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a transformação da natureza;</li> <li>- Estimular os sentidos (visão e audição) das crianças com a introdução de atividades no exterior;</li> <li>- Promover a associação e reconhecimento de elementos naturais;</li> <li>- Reconhecer algum vestuário utilizado nesta estação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração dos espaços da Instituição alusiva à estação do verão;</li> <li>- Observação do tempo e das suas modificações;</li> <li>- Dinamização de atividades de expressão plástica relacionadas com esta estação do ano;</li> <li>- Reconhecimento/identificação dos sons "de verão", através de jogos de audição.</li> <li>- Explorar diferentes vestuários característicos desta estação (chapéu, fato de banho, calções, chinelos...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Conchas, búzios, areia; fio e tintas/pincéis;</li> <li>- Computador e outros recursos audiovisuais;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>

<p><b>Encerramento do Ano Letivo/Festa de Finalistas</b></p>  <p><b>(Julho – dia a definir)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio;</li> <li>- Fomentar experiências de diversão;</li> <li>- Introduzir circunstâncias que marquem com alegria o fim de uma etapa letiva;</li> <li>- Contribuir para a participação da família na vida da creche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da festa de final do ano letivo, com apresentação de atividades realizadas pelos finalistas;</li> <li>- Entrega das pastas, trabalhos e fotografias do ano letivo 2025/26;</li> <li>- Realização de um lanche partilhado com as famílias;</li> <li>- Realização de atividades lúdicas entre crianças e famílias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa educativa;</li> <li>- Outros recursos internos;</li> <li>- Famílias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material audiovisual;</li> <li>- Lanche;</li> <li>- Cadeiras, mesas;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>
<p><b>Colónia de Férias</b></p>  <p><b>(Julho e agosto)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de brincadeira;</li> <li>- Reforçar as relações entre as crianças das diferentes salas;</li> <li>- Promover a vivência de momentos diferentes daqueles que foram vividos ao longo do ano letivo;</li> <li>- Partilhar com a comunidade os acontecimentos ao longo do ano letivo;</li> <li>- Conhecer novos locais e explorar o meio próximo e o meio mais alargado;</li> <li>- Estimular e explorar o contacto com diversos materiais;</li> <li>- Ampliar as experiências e os saberes das crianças, conhecendo outras realidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de escolha livre no interior e exterior da creche;</li> <li>- Realização de uma visita/passeio de final do ano;</li> <li>- Jogos com água na piscina insuflável;</li> <li>- Brincadeiras de exploração com água, recipientes, espuma...;</li> <li>- Realização de atividades de jogo espontâneo, privilegiando o espaço exterior;</li> <li>- Realização de passeios/piquenique em locais da área envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa Educativa;</li> <li>- Motorista(s);</li> <li>- Outros a definir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piscinas;</li> <li>- Transporte;</li> <li>- Outro(s) a designar.</li> </ul>



## *Plano Anual de Atividades Socioculturais Creche*

IRS/125

Edição: 03

Data: 08/08/2024

*Tive conhecimento e aprovo o conteúdo de todas as páginas:* \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

*A Diretora Técnica:* \_\_\_\_\_

*A(s) Educadora(s):* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_